

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA	Kode/No. Dokumen : FORM/RPL/20/01
		Tanggal : 12 Maret 2020
	FORMULIR PENDAFTARAN RPL	Revisi : 0
		Halaman : Page 1 of 6

Silahkan membaca informasi dan instruksi dengan seksama sebelum Anda mengisi formulir ini.

Formulir yang sudah diisi, harus dikirim via email, disarankan agar formulir ini diisi menggunakan Microsoft Word.

Bagian 1 : Rincian Data Pemohon

Pada bagian ini, cantumkan pilihan program studi, data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

A. Data Pribadi

a. Pilihan Program studi : b. Data Pribadi: Nama: Jenis kelamin: TTL: Alamat: c. Data Pendidikan Formal terakhir: d. Data Pekerjaan saat ini:
--

B. Data Riwayat Pendidikan Tinggi

Deskripsikan Pendidikan Tinggi yang pernah diikuti (diawali dari Tahun Kelulusan yang terakhir).

Nama Perguruan Tinggi	Jenjang Pendidikan	Program Studi	Tahun Lulus

Deskripsikan pelatihan yang pernah diikuti (diawali dari Tgl pelaksanaan yang terakhir)

Nama Pelatihan	Penyelenggara	Peran serta	Durasi (dalam hari)	No Sertifikat*)

**) Sertakan sertifikat (hasil scan) sebagai dokumen pendukung aplikasi pendaftaran ini. Catatan: Jika lembar isian ini kurang, dapat dibuat lagi pada lembar yang lain*

C. Pengalaman Kerja

Nama instansi kerja :			
Alamat :			
Kota:		Propinsi:	Negara:
Lama bekerja:		Sejak:	Sampai:
Posisi/ peran dalam pekerjaan:	Durasi (dalam bulan)	Prestasi:	

Nama instansi kerja :			
Alamat :			
Kota:		Propinsi:	Negara:

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA	Kode/No. Dokumen : FORM/RPL/20/01
		Tanggal : 12 Maret 2020
	FORMULIR PENDAFTARAN RPL	Revisi : 0
		Halaman : Page 2 of 6

Lama bekerja:		Sejak:	Sampai:
Posisi/ peran dalam pekerjaan:	Durasi (dalam bulan)	Prestasi:	

Nama instansi kerja :			
Alamat :			
Kota:		Propinsi:	Negara:
Lama bekerja:		Sejak:	Sampai:
Posisi/ peran dalam pekerjaan:	Durasi (dalam bulan)	Prestasi:	

D. Dokumen Pendukung

Resume pekerjaan:	<i>(Uraikan secara singkat apa tugas Anda di pekerjaan yang saat ini Anda jalani)</i>
Daftar lampiran:	<i>(Tuliskan daftar dokumen yang Anda lampirkan dalam permohonan ini)</i> 1. 2. 3.

Catatan: Dokumen Pendukung dan rekaman produk kerja selama bekerja yang harus disiapkan adalah bukti serta narasi yang memiliki keterkaitan erat dengan kompetensi program studi yang dipilih.

Bagian 2: Evaluasi Diri terhadap CP Program Studi

Pada bagian 2 ini, terhadap CP Program Studi, nyatakan dalam skala 1 (tidak mampu), 2 (kurang mampu), 4 (mampu), dan 5 (sangat mampu) atas CP prodi yang dilamar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN ASPEK SIKAP	Skala kemampuan pemohon (1-5)
1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; menunjukkan sikap religius	
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
4) Berperan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA	Kode/No. Dokumen : FORM/RPL/20/01
		Tanggal : 12 Maret 2020
	FORMULIR PENDAFTARAN RPL	Revisi : 0
		Halaman : Page 3 of 6

6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
11) Mampu bertanggung gugat terhadap pekerjaannya meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan	
12) Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat seseorang, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya	
CAPAIAN PEMBELAJARAN ASPEK PENGETAHUAN	Skala kemampuan pemohon (1-5)
13) Menguasai konsep teori keperawatan	
14) Menguasai konsep teori ilmu biomedik	
15) Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan dan praktik keperawatan pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan klinik, keperawatan komunitas dan keperawatan bencana	
16) Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;	
17) Menguasai konsep teori komunikasi terapeutik	
18) Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier	
19) Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>)	
20) Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien	
21) Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan;	
22) Menguasai metode penelitian ilmiah	
23) Menguasai kode etik keperawatan	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA	Kode/No. Dokumen : FORM/RPL/20/01
		Tanggal : 12 Maret 2020
	FORMULIR PENDAFTARAN RPL	Revisi : 0
		Halaman : Page 4 of 6

CAPAIAN PEMBELAJARAN ASPEK KETERAMPILAN UMUM	Skala kemampuan pemohon (1-5)
24) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
25) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	
26) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	
27) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
28) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
29) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
30) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
31) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
32) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
CAPAIAN PEMBELAJARAN ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	Skala kemampuan pemohon (1-5)
33) Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan	
34) Mampu menyusun perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat	

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA	Kode/No. Dokumen : FORM/RPL/20/01
		Tanggal : 12 Maret 2020
	FORMULIR PENDAFTARAN RPL	Revisi : 0
		Halaman : Page 5 of 6

35) Mengaplikasikan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat	
36) Menguasai teknik keselamatan pasien (<i>patient safety</i>);	
37) Mampu melaksanakan prosedur penanganan bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>)	
38) Menguasai teknik pemberian obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan	
39) Menguasai teknik komunikasi terapeutik;	
40) Mampu melakukan studi kasus dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi	
41) Menguasai SOP penanganan bencana;	
42) Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi	
43) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat	

PERNYATAAN PENDAFTAR

SAYA TELAH MEMBACA DAN MENGISI FORMULIR PENDAFTARAN UNTUK MENGIKUTI PERKULIAHAN MELALUI STRATEGI REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU DI STIKes MADANI DENGAN BAIK, DAN SAYA MENYATAKAN:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggungjawab atas seluruh data dalam formulir ini.
2. Saya memberikan ijin kepada pihak STIKes Madani Program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada instansi tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja.
3. Saya bersedia melengkapi berkas yang dibutuhkan untuk pelaksanaan proses *credit transfer* dan atau asesmen pengalaman kerja.
4. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan kesepakatan waktu yang ditetapkan dan saya akan melunasi biaya pendaftaran setelah pengisian aplikasi ini selesai.
3. Saya akan mentaati seluruh hal yang tercantum dalam peraturan akademik dan hal-hal terkait administrasi selama saya mengikuti perkuliahan di STIKes Madani.

Tanda Tangan Pemohon

Tanggal:

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA	Kode/No. Dokumen : FORM/RPL/20/01
		Tanggal : 12 Maret 2020
	FORMULIR PENDAFTARAN RPL	Revisi : 0
		Halaman : Page 6 of 6

Catatan :

1. Formulir yang sudah diisi lengkap dan ditandatangani Pemohon di email dalam format pdf / jpg / docx ke pmb@stikesmadani.ac.id & info@stikesmadani.ac.id
2. Jika berkas portofolio dan lainnya dikirimkan melalui jasa kurir atau pos, maka bukti pengiriman dapat dikonfirmasi via WA ke: 0858 0394 8252
3. Bukti transfer untuk pembayaran pendaftaran dikirim ke pmb@stikesmadani.ac.id & info@stikesmadani.ac.id